



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Конституційне право»

Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування	Освітній рівень	бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування	Семестр	2
Освітньо-професійна програма	Публічне управління та адміністрування	Тип дисципліни	обов'язкова
Факультет	Економіки і менеджменту	Кафедра	Менеджмент
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:
		Лекцій Семінарських занять Практичних занять Лабораторних занять Самостійна підготовка Вид контролю	
	4	120 36 -	18 - 66 Іспит

ВИКЛАДАЧІ

Мельченко Віталій Іванович, advocat27@ukr.net



Кандидат юридичних наук, доцент кафедри менеджменту ДДМА.
Досвід роботи - більше 20 років.
Автор понад 20 наукових та навчально-методичних праць.
Провідний лектор з дисциплін: «Правознавство», «Конституційне право», «Основи адміністративного права», «Договірне право», «Трудове право», «Виборче право»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченю	1. Знання, набуті в результаті повної загальної середньої освіти, 2. Правознавство, 3. «Історія України та української культури».
Освітні компоненти для яких є базовою	Навчальна дисципліна «Конституційне право» є базою для вивчення таких дисциплін, як: Історія України та української культури, Теоретичні моделі соціально-економічних процесів, Економіка публічного сектору, кваліфікаційна робота бакалавра

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>	<p>СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 1 Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних зasad розвитку суспільства.

ПРН 2 Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.

ПРН 4 Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПРН 5 Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН 6 Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН 11 Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	<p>Необхідність вивчення основних положень конституційного права здобувачами, які освоюють основні освітні програми вищої економічної і управлінської освіти, вбачається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в розкритті положень вчення про конституцію та дослідженні джерел конституційного права ; - у виявленні закономірності в сфері конституційного процесу ; - у дослідженні конституційно-правових інститутів; - в аналізі законодавчих актів, що регулюють суспільні відносини, які виникають і діють в процесі здійснення влади народом України. <p>Навчальна дисципліна «Конституційне право» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування</p>
Мета	Здобуття необхідних теоретичних знань та практичних навичок із концептуальних зasad управління сучасним підприємством на основі принципів контролінгу, координації і спрямування діяльності різних служб та підрозділів підприємства на досягнення оперативних та стратегічних цілей.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль –залік (очний, дистанційний формат).
«Правила гри»	<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім,творчим,відкритимдо конструктивної критики. <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. <p>Політика академічної добросередовища</p> <ul style="list-style-type: none"> • Під час роботи над завданнями не допускаємо порушення академічної добросередовища: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане вході виконання завдання. У разі виявлення факту plagiatу студент отримує за завдання 0 балів.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1, 2	Конституційне право як галузь права, наука і навчальна дисципліна. Система конституційного права	Практичне заняття 1	Поняття системи конституційного права та її складові елементи. Інститути конституційного права України. (діалог- пояснення, обговорення проблемних питань теми, усне опитування)	Самостійна робота	1) Які суспільні відносини становлять предмет конституційного права України як галузі права? 2) Які основні методи конституційно-правового регулювання? Що є предметом науки конституційного права? 3) Що являє собою система конституційного права України як галузі права? 4) Дайте визначення норм конституційного права України, наведіть їх ознаки та види. 5) Що є джерелами конституційного права України як галузі права? 6) Визначте поняття конституційно-правових відносин, охарактеризуйте їх зміст та види. 7) Які властивості притаманні конституції? У чому основне призначення конституції? 8) Дайте визначення Конституції України та охарактеризуйте її ознаки, що визначають сутність, зміст, цілі та призначення Конституції України у суспільстві та державі. 9) Назвіть елементи систем нормативно-правового та організаційно - правового захисту Конституції. 10) Яке місце займає Конституція України у правовій системі держави? Визначте поняття конституційно- правових відносин. 11) Охарактеризуйте зміст та види конституційно-правових відносин. 12) Визначте коло суб'єктів конституційно-правових відносин, їх особливості та види. 13) Дайте характеристику суб'єктів конституційно-правових відносин. Назвіть їх права та обов'язки. 14) Визначте підстави виникнення та припинення конституційних відносин. 15) Які санкції притаманні конституційному праву України? Наведіть приклади. 16) Що являє собою конституційний лад? 17) Що являє собою державний лад? Визначте принципи державного ладу. Що прийнято розуміти під суспільним ладом? 18) Дайте визначення та зазначте характерні риси громадянського суспільства. 19) Що являє собою громадянство як елемент правового статусу особи? 20) Назвіть відмінності правового статусу громадянства від правового статусу інших осіб, що проживають на території держави. 21) Визначте політичні, економічні, соціальні та культурні права громадян України.
Лекція 3, 4	Джерела конституційного права. Конституція як Основний Закон суспільства та держави	Практичне заняття 2	Поняття й склад джерел конституційного права. Конституція України: структура, функції, основні соціально-правові пріоритети. Порядок прийняття і внесення змін до Конституції України. (діалог- пояснення, обговорення проблемних питань теми, усне опитування)		
Лекція 5, 6	Конституційно-правові відносини. Конституційно-правова відповідальність	Практичне заняття 3	Поняття й особливості конституційно-правових відносин. Конституційно- правова відповідальність як вид юридичної відповідальності. (діалог- пояснення, ситуаційні вправи, усне опитування)		
Лекція 7, 8	Основи конституційного ладу та його гарантії. Громадянство України.	Практичне заняття 4	Модульна контрольна робота №1		
Лекція 9, 10	Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні. Форми безпосередньої демократії в Україні	Практичне заняття 5	Поняття і принципи громадянства України. Механізм реалізації гарантій та захист прав та свобод людини та громадянина Україні. Безпосередня демократія: поняття, конституційні природи, форми. (діалог- пояснення, ситуаційні вправи, усне опитування)		
Лекція 11, 12	Конституційно-правові основи організації державної влади в Україні. Верховна Рада України – єдиний орган законодавчої влади в Україні	Практичне заняття 6	Принципи організації і діяльності органів державної влади в Україні. Система органів державної влади в Україні. Функції і повноваження Верховної Ради України. (діалог- пояснення, ситуаційні вправи, усне опитування)		
Лекція 13, 14	Президент України .Органи виконавчої влади України	Практичне заняття 7	Конституційно-правовий статус Президента України. Поняття виконавчої влади та її місце в механізмі державної влади. Система виконавчої влади в Україні. (діалог- пояснення, ситуаційні вправи, усне опитування)		
Лекція 15, 16	Конституційний Суд України та суд загальної юрисдикції. Прокуратура України	Практичне заняття 8	Поняття Конституційного Суду України. Основні засади судочинства в Україні. Функції та повноваження прокуратур України.. (діалог- пояснення, ситуаційні вправи, усне опитування)		
Лекція 17, 18	Територіальний устрій України. Місцеве самоврядування в Україні	Практичне заняття 9	Модульна контрольна робота №2		

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери з програмним забезпеченням OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome

85.04183.121.Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=899>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

	<p>Основна література</p> <p>Нормативно-правові акти</p> <ol style="list-style-type: none">1. Акт проголошення незалежності України. ВВР, 1990, №38, Ст.502.2. Конституція України. ВВР. 1996. № 30. Ст. 141.3. Декларація «Про державний суверенітет України». ВВР, 1990, №30, Ст.429.4. Закон України «Про правонаступництво України», ВВР, 1991, №46, Ст.617.5. Закон України «Про міжнародні договори України». ВВР, 2004, №50, Ст. 504.6. Закон України «Про громадянство України». ВВР, 2001, №13, Ст.65.7. Закон України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту»(ВВР), 2012, № 16, Ст.1468. Закон України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», ВВР, 2015, № 1,Ст.1.9. Закон України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства». ВВР, 2012, № 19-20,Ст.179.10. Про Автономну Республіку Крим: Закон України від 17 березня 1995 р. // Відомості Верховної Ради України. 1995. № 11. Ст. 69.11. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21 травня 1997 р. // Відомості Верховної Ради України. 1997. № 25. Ст. 20 (з змінами та доповненнями).12. Про органи самоорганізації населення: Закон України від 11 липня 2001 року №2625 // Відомості Верховної Ради України. 2001. №48. Ст.254.13. Про ратифікацію Європейської хартії місцевого самоврядування: Закон України від 15 липня 1997р. №452/97-ВР // Відомості Верховної Ради України. 1997. №38. Ст.249.14. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Закон України від 23 грудня 1997р. // Відомості Верховної Ради України. 1998. № 20. Ст. 99.15. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від Закон від 27.02.2014 № 794-VII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 13, ст.222.16. Про центральні органи виконавчої влади: Закон України від 17 березня 2011 року № 166-V // Відомості Верховної Ради України. 2011. № 38. Ст. 385.17. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 липня 2017 року № 2136-VIII // Відомості Верховної Ради України, 2017. № 35. Ст. 376. <p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М.І. Козюбри. / Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, О.М. Лисенко, А.А. Мелешевич. – К.: BAITE, 2021. – 528 с.2. Конституційне право : підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; за заг. ред. О. С.Бакумова, Т. І. Гудзь, М. І. Марчука ; [О. С. Бакумов, Л. Д. Варунц, Т. І. Гудзь та			
--	--	--	--	--

ін.] ; передм. М. І. Марчука. – Харків, 2019. – 484 с.

3. Ковалів М.В., Гаврильців М.Т., Бліхар М.М. К64 Конституційне право України:

Навчальний посібник. – Львів: ТОВ «Ліга-прес», 2014. – 402 с.

4. Веніславський Ф.В. Конституційне право України в схемах і таблицях: навч. посіб. для студ. юрид.вузів та ф-тів / Ф.В.Веніславський. Х.: Право, 2014. 376 с.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищують його вміння використовувати знання, які він отримав при вивчені інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленню вивчені питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на семінарських заняттях або тестування за темами	3*15=45	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивчені дисципліни
Виконання самостійної роботи	11*1=11	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченім матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Рішення задач / практичне заняття (участь)	11*2=22	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Модульна контрольна робота № 1,2	11*2=22	55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Підсумкова атестація	100	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивчені дисципліни
		0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Вид навчальних занять та контролю																			Вид півового кон
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	
Лекції	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Практ. заняття	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Сам. робота	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
Консультації						K			K				K						
Поточний контроль	BK	YO, T	Iспит																
Модулі																			
Контроль за модулем 1								KP											
Контроль за модулем 2																			KP
Контроль самостійної роботи											ЗСР								

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Конституційне право»

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdV8Et31Myhym8MYotcgJVK7OLHvrgBKT0s1IM4dKYGM3ihLA/viewform?usp>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 29.08.2022

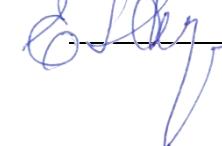
Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:

 /Мельченко В.І./

Гарант освітньої програми:

 /Шевченко О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Мироненко С.В./

